

INTENTIEVERKLARING

	Christelijke identiteit	Betrokkenheid	Respect	Open communicatie	Vertrouwen	Zelfstandigheid	Betrokkenheid bij het kindcentrum
KINDCENTRUM	Het uitdragen van christelijke omgangsnormen, het geven van godsdienstonderwijs en deelname aan kerkelijke kindcentrumactiviteiten.	De leerkracht is aanspreekbaar voor ouder en kind. De leerkracht neemt indien nodig het initiatief om in gesprek te gaan en gaat professioneel om met gedeelde informatie. Hij/zij informeert u bij verandering in de ontwikkelingslijn van uw kind.	De leerkracht gaat respectvol met leerlingen, ouders, leerkrachten en spullen om. Hij/zij is op het kindcentrum het voorbeeld.	Het kindcentrum informeert u pro-actief over de ontwikkeling van uw kind, zijn of haar groep en het kindcentrum.	De leerkracht maakt professionele keuzes in het belang van de groep en het individuele kind. Hij/zij zorgt voor een passend aanbod van uw kind en heeft het vertrouwen dat ouders samen met de leerkracht het beste willen voor het kind en de groep.	De leerkracht stimuleert uw kind om, naarmate het ouder wordt, zelfstandiger te functioneren in de groep en op het kindcentrum.	Stimuleren van betrokkenheid bij het kindcentrum. De leerkracht zorgt voor tijdige en volledige communicatie over activiteiten waar uw hulp gewenst is.
KIND	Je doet mee met godsdienstige activiteiten. Je hebt respect voor elkaars geloofsovertuiging.	Wanneer je op het kindcentrum iets moeilijk vindt of je je niet prettig voelt in de groep zeg je dit tegen jouw juf of meester.	Je gaat respectvol met leerkrachten, leerlingen, ouders en spullen om. Je houdt je aan de regels en komt afspraken na.	Tegen een juf, meester, ouder of kind kun je alles zeggen, als je het op een respectvolle manier doet.	Je hebt het vertrouwen dat jouw juf of meester heeft nagedacht over wat goed is voor jou en de groep.	Je bent zelf verantwoordelijk voor communicatie naar je ouders over jouw resultaten. Je komt op tijd, verzorgd en met de juiste spullen op het kindcentrum.	
OULDERS*	U ondersteunt dat uw kind meedoet tijdens godsdienstige activiteiten.	Betrokkenheid bij het welzijn en schoolcarrière van uw kind. Het helpt de leerkracht wanneer hij/zij op de hoogte is van aandachtspunten van uw kind. Zo nodig gaat u het gesprek aan. U begeleidt uw kind bij het omgaan met moeilijke situaties en het maken/leren van huiswerk. Wanneer u iets mist in de begeleiding van uw kind door het kindcentrum, gaat u daarover met de leerkracht in gesprek. U neemt deel aan de oudergesprekken.	De ouder gaat respectvol met leerlingen, leerkrachten, ouders en spullen om. U stimuleert uw kind om met respect met de ander om te gaan en begeleidt het daarbij.	Uitgangspunt is het respectvol en tijdig aanspreken en informeren van de juiste persoon. Tips, feedback en complimenten zijn opbouwend. U stimuleert uw kind om zelf het gesprek aan te gaan.	U heeft het vertrouwen dat een leerkracht professioneel handelt in het belang van uw kind en in het belang van de groep. Wanneer u hier vragen over heeft, gaat u met de leerkracht in gesprek.	U stimuleert uw kind om op tijd, verzorgd en met de juiste spullen op het kindcentrum te komen.	Uw hulp bij kindcentrumactiviteiten is onmisbaar en wordt erg gewaardeerd. U probeert tenminste 2 keer per jaar mee te doen aan een kindcentrumactiviteit. U zorgt ervoor dat u op de hoogte bent van de informatie die via het kindcentrum naar u komt. U doet uw best om informatieavonden bij te wonen.

* Daar waar ouder staat, wordt ook de verzorger bedoeld.

Het kindcentrum blijft in beweging. Nieuwe inzichten en ontwikkelingen worden met u gedeeld. Het kindcentrum organiseert informatieavonden over onderwerpen die leerjaarbreed, bouwbreed of kindcentrumbreed spelen.