

<b>Onderwerp</b>	<b>Kwaliteitskaart 'omgaan met (on)gewenst gedrag op KC De Wijngaard'</b>
Datum	Juni 2024



## **Inleiding**

Wij vinden het op ons kindcentrum belangrijk dat we een veilige leer- en leefomgeving creëren voor iedereen die op ons kindcentrum aanwezig is.

Het doel van dit protocol is om afspraken en handelingswijzen vast te leggen. Het kindcentrum wordt hierdoor voor kinderen een fijne en veilige plek. Door duidelijke afspraken te maken, zorgen we ervoor dat er op ons kindcentrum op preventieve wijze de sociale veiligheid wordt versterkt en pesten wordt tegengegaan.

## **Bijbel**

Als christelijk kindcentrum gebruiken we de Bijbel als leidraad voor ons handelen. Hierin vinden we duidelijke aanwijzingen, teksten, die ons helpen de kinderen te leren hoe we met elkaar een veilige leer- en leefomgeving creëren.

## **KiVa**

Kindcentrum De Wijngaard is een gecertificeerde KiVa-school.

In elke groep wordt één keer per week een KiVa-les gegeven. Deze lessen zijn gericht op het preventief werken aan groepsvorming en het bieden van een veilige leeromgeving. We laten tijdens elk onderwijsjaar alle thema's terug komen, zodat alle onderwerpen die kunnen bijdragen aan een positief pedagogisch klimaat aan bod zijn gekomen. Daarnaast is er na elke vakantie aandacht voor de gouden weken en zilveren weken.

## **Omgangsregels**

Op ons kindcentrum heeft elke groep een KiVa-contract opgesteld. Voor de groepen 1 t/m 4 gaat het om de volgende omgangsregels:

1. We willen samen een groep zijn want dat is fijn;
2. We horen er allemaal bij: ik, hij en ook jij;
3. We verschillen allemaal, dat maakt ons speciaal;
4. We gaan goed met elkaar om;
5. We helpen elkaar;
6. We komen voor elkaar op.

Voor de groepen 5 t/m 8 gaat het om de volgende omgangsregels:

1. We doen aardig tegen elkaar en behandelen anderen met respect;
2. Samen maken wij er een fijne groep van;
3. We praten met elkaar (en gebruiken daarbij ik-taal);
4. We willen dat pesten stopt;
5. We gaan goed met elkaar om;
6. We helpen elkaar;
7. We komen voor elkaar op.

Er worden groepsafspraken samen met de kinderen gemaakt die aanvullend zijn op de KiVa-regels. Het KiVa-contract is door alle kinderen ondertekend en hangt in elke klas. Er wordt regelmatig verwezen naar de regels.

We gaan altijd uit van de positieve benadering wanneer wij gedrag corrigeren. Dit betekent dat wij altijd zullen kijken of een waarschuwing van dichtbij (verbaal of indien mogelijk non-verbaal) mogelijk is. Ieder kind verdient een nieuwe kans.

In dit protocol worden de diverse categorieën rondom ongewenst gedrag beschreven en staat ook hoe wij als team omgaan met kinderen die ongewenst gedrag laten zien.

### **Gewenst gedrag**

#### **Kind**

- Behandel een ander zoals je zelf behandeld wil worden.
- Vraag het aan de ander als je ergens aan mee wil doen. Het kan zijn dat het antwoord nee is.
- Sta open voor nieuwe ideeën en kinderen die je nog niet kent.
- Ga zuinig om met materialen en ruim je spullen op.
- Telefoons blijven onder schooltijd in de rugzak op de gang. Het geluid staat uit.
- Help elkaar, troost elkaar of waarschuw een juf/meester.
- Werk mee aan het vormen van een positieve, veilige groep.
- Hou je aan gemaakte groepsafspraken.
- Probeer eens met iemand samen te werken die je nog niet zo goed kent.
- Onder onderwijstijd in het kindcentrum: lopen en stil zijn.
- Rechts lopen op de trap en in de gangen.
- ~~Je hoeft niet met iedereen bevriend te zijn, maar je kunt wel tegen iedereen aardig zijn.~~

#### **(Onderwijs)professional (OP)**

- Benoem gewenst gedrag en gebruik ik-taal.
- Loop actief rond op het plein en sta verspreid opgesteld met KiVa-hesjes aan.
- Loop in de pauze zo snel mogelijk met de kinderen mee naar buiten.
- Benoem de positieve dingen die je ziet.
- Voer informele gesprekjes.
- Informeer elkaar over bijzonderheden bij kinderen.
- Spreek ook kinderen uit andere groepen (op een positieve manier) aan.
- Besteed veel aandacht aan positieve groepsvorming.
- Zorg voor een rustig en opgeruimd lokaal met voldoende werkplekken.
- Begroet ieder kind persoonlijk bij binnenkomst
- Voer kindgesprekken met ieder kind en neem hier de tijd voor.
- Maak duidelijke afspraken over het gebruik van kapstokken, tassenbakken en gezamenlijke materialen.
- Zorg ervoor dat kinderen weten hoe ze door de gangen en klas moeten lopen (denk aan looproutes).
- Zorg voor duidelijke regels over wc-bezoek en gebruik van de kleedkamers.
- Geef het goede voorbeeld.

## **Stappenplan hoe te handelen bij grensoverschrijdend gedrag in de klas/ op de BSO**

**Licht verbaal geweld**  
(gebruik van scheld-woorden/ uitschelden/ brutaal/ clownesk gedrag)

- 1 - (O)P benoemt oorzaak/gevolg en vraagt naar bedoeling: 'ik zie/hoor dat... ik merk dat het... is het je bedoeling om...? Wil je daarmee stoppen?'  
- Actie (O)P: werken aan gedragsverandering van het kind.

- 2 - (O)P spreekt het kind aan.  
- Notitie in ParnasSys (+ gemaakte afspraken).

- 3 - Ouders worden door (O)P geïnformeerd.  
- Notitie in ParnasSys (+ gemaakte afspraken).

**Verbaal geweld**  
(de controle verliezen, vloeken, provoceren, discriminatie, seksueel overschrijdend gedrag)

- 1 - Eerst afkoelen  
- Kind wordt door de (O)P 30 min. in een andere groep geplaatst en schrijft excuusbrief (vanaf gr. 4)  
- (O)P voert gesprek met kind. Ouders worden geïnformeerd.  
- Notitie in ParnasSys.

- 2 - Eerst afkoelen  
- Kind wordt door de (O)P de tijd tussen 2 pauzes in een andere groep geplaatst en schrijft excuusbrief  
- (O)P voert gesprek met kind en ouders.  
- Notitie in ParnasSys.

- 3 - Eerst afkoelen  
- Kind krijgt time-out: rest van de dag uit lokaal en schrijft excuusbrief. Evt. gemist werk wordt thuis afgemaakt.  
- (O)P voert gesprek met kind en ouders. Directie wordt ingelicht.  
- Notitie in ParnasSys.

**Licht lichamelijk geweld**  
(schoppen, slaan, duwen, tackelen)

- 1 Kind blijft eerstvolgende pauze binnen en schrijft excuusbrief.

- 2 - Kind blijft eerstvolgende 2 pauzes binnen en schrijft excuusbrief  
- (O)P neemt contact op met de ouders  
- Notitie in ParnasSys.

- 3 - Kind blijft 3 pauzes binnen en schrijft excuusbrief  
- Directie voert gesprek met kind  
- Directie neemt contact op met ouders  
- Notitie in ParnasSys.

**Lichamelijk geweld**  
(fysiek grensoverschrijdend gedrag, veiligheid in gevaar, structureel bedreigen, alle regels negeren)

- 1 - (O)P verwijdt het kind uit het lokaal en plaatst het kind bij IB'er of KMT  
- (O)P belt ouders en zoekt ouders na lesjijd te komen om het gedrag van het kind te bespreken  
- Afspraken om gedrag te voorkomen (plan)  
- Notitie in ParnasSys en ondertekening verslag door ouders.  
- **Kind krijgt een gele kaart.**

- 2 - (O)P verwijdt het kind uit het lokaal en plaatst het kind bij IB'er of KMT  
- Directie neemt tel. contact op met ouders met het verzoek per direct hun kind op te halen (*de lkr. zorgt voor extra werk waar kind thuis aan werkt*).  
- Directie beslist over een time-out voor een komend dagdeel, max. verlengen naar één dag.  
- Directie stelt leerplichtambtenaar op de hoogte.  
- Notitie in ParnasSys en ondertekening verslag door ouders.  
- **Kind krijgt tweede gele kaart.**

- 3 - Zie stap 2.  
- **De twee gele kaarten worden een rode kaart.**  
- Directie beslist voor een schorsing en stelt het bestuur, de inspectie en de leerplichtambtenaar op de hoogte.  
- Notitie in ParnasSys

**Vernieling**  
(kapot maken van materialen/spullen van anderen/vuurwerk)

- Per ongeluk  
Kan gebeuren.  
Indien mogelijk aanspraak maken op verzekering ouders.

- Bewust  
- Meldten bij directie  
- Ouders worden gebeld door (O)P en worden aansprakelijk gesteld voor de schade.  
- Notitie in ParnasSys

**Weglopen**  
Wij zijn ten alle tijden verantwoordelijk voor het kind!

**Ouders bellen en nemen op**  
Ouders gaan kind zoeken indien mogelijk.  
(O)P helpt mee waar nodig.

**Kind komt terug**  
- Eerst gesprek IB'er of directie, in overleg bepalen of kind terug gaat in eigen groep of tijdelijk in een andere groep.  
- Gesprek met ouders na lesjijd  
- Notitie in ParnasSys.

**Kind komt niet terug**  
- Ongeoorloofd afwezig  
- Gesprek met ouders, kind, (O)P en directie  
- Notitie in ParnasSys.

**Ouders bellen en nemen niet op**  
- Ambulante collega gaat kind zoeken  
- Kind gevonden: eerst gesprek  
- Kind niet gevonden: politie inschakelen ouders nogmaals bellen  
- Notitie in ParnasSys.